

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новокинерский дом детского творчества» Арского муниципального
района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «НДДТ»
от «31» 08 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУДО «НДДТ»
Камалиева Г.М.

Приказ № 56
от «02» 09 2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шашечный дебют»**
Направленность: физкультурно-спортивная направленность
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1год (144 ч.)

Автор-составитель:
Сайфутдинов Р.Р.,
педагог дополнительного
образования

с.Новый Кинер, 2024 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	«Шашечный дебют»
3	Направленность программы	физкультурно-спортивной направленности
4	Сведение о разработчиках	составитель педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-14
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированные Общеразвивающая Модульная
5.4.	Цель программы	повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности, развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.
6	Форма и методы образовательной деятельности	Равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательные методы. Формы занятий: индивидуальный, групповой, фронтальный, круговой, поточный
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.
8	Результативность реализации программы	правила игры в русские шашки; ориентироваться в особенностях шашечной доски; нотацию, уметь записывать партию; важность шашек первого и второго ряда; 2-3 простейших дебюта;
9	Дата утверждения и последней корректировки	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы.....	2стр
2. Оглавление.....	3 стр
3. Пояснительная записка.....	4-7 стр
4. Учебный (тематический) план.....	8-9 стр
5. Содержание программы.....	10 стр
6. Методическое обеспечение программы.....	11-12стр
7. Материально-техническое обеспечение.....	12 стр
8. Список литературы.....	13стр

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашечный дебют» физкультурно-спортивной направленности.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного

образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. И при этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, народной игре посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. «Шашечная игра – и достойная мать» - сказал известный шашист, второй чемпион мира, доктор Эммануил Ласкер, который неплохо играл и в шашки.

Отличительные особенности программы

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Цель программы: повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности, развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.

Задачи программы.

Образовательные:

- овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;

- обучение работе со специальной литературой;

Развивающие:

- развитие абстрактно-логического мышления, творческих способностей и спортивного мастерства.

Воспитательные:

- развитие личных качеств “бойца” – выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;

- воспитание дисциплинированности, усидчивости, умения концентрировать внимание.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся начальной школы и учитывает особенности данного возраста. Программа направлена на знакомство детей с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучение детей игре в русские шашки.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: программа предназначена для детей 7-14 лет. Группа формируется из 15 человек. Набор детей свободный.

Особенности возрастной группы детей: обучаясь по программе ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

При анализе ход игры у ребят формируется **коммуникативные качества личности**. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы.

Объем программы: 144 часа в год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. В процессе обучения используются групповые, командные и индивидуальные занятия, а также турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач, викторины, смотры-конкурсы.

Основная форма проведения занятия – учебное занятие.

Срок освоения программы:

Программа вариативная, рассчитана на 1 год обучения в объеме 144 часа.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин).

Учебный тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
I	Введение.	20	16	4		
1.1	Объяснение технике безопасности на занятиях	2	2		Беседа	
1.2	Правила игры в русские шашки	18	2	16	беседа, трен.работа	тестирование
II	Основа шашечной теории	28	6	22		
2.1	Значение центральных полей	6	2	4	беседа, трен.работа	
2.2	Значение размена	4	2	2	беседа, трен.работа	
2.3	Связывание шашек. Понятие о темпе	8	2	6	беседа, трен.работа	
2.4	Элементарные ловушки в начале партии	6		6	трен.работа	
2.5	Решение шашечных задач	4		4	трен.работа	Решение шашечных задач
III	Шашечный дебют	16	4	12		
3.1	Значение дебюта в русских шашках	6	2	4	беседа, трен.работа	
3.2	Разные дебюты	6	2	4	беседа, трен.работа	
3.3	Решение шашечных задач	4		4	трен.работа	Решение шашечных задач
IV	Тактика и техника шашечной игры	24	8	16		
4.1	Шашечные комбинации	20	8	12	беседа, трен.работа	
4.2	Решение шашечных задач	4		4	трен.работа	Решение шаш. задач
V	Об игре в окончаниях	36	8	28		
5.1	Расчёт ходов в	4	2	2	беседа,	

	окончаниях				трен.работа	
5.2	Трудные окончания	4		4	трен.работа	
5.3	Концовки	4		4	трен.работа	
5.4	Три дамки против одной в окончаниях	4	2	2	беседа, трен.работа	
5.5	Борьба одной шашки против двух или более шашек	8	2	6	беседа, трен.работа	
5.6	Совместная борьба дамок и простых	4	2	2	беседа, трен.работа	
5.7	Решение шашечных задач	8		8	трен.работа	Решение шашечных задач
VI	Оценка позиции	20	4	16		
6.1	Оценка позиции	4	2	2	беседа, трен.работа	
6.2	Композиция	8	2	6	беседа, трен.работа	
6.3	Турнир внутри кружка	8		8	соревнов-е	соревнование
	Итого	144	46	98		

Содержание программы:

1. Введение. (20 часов). Включает историю шашечной игры. Правила игры, ходы, цель и результаты шашечных партий.

2. Основа шашечной теории (28 часов). Теория шашечной борьбы зиждется на взаимосвязанных “трех китах”: оппозиция, размен и темп.

3. Шашечный дебют (16 часов). Начало партии – это всего несколько шагов. Они дают дальнейшее направление всей партии.

4. Тактика и техника шашечной игры (24 ч.). Тактика определяет пути и средства, формы и способы борьбы.

5. Об игре в окончаниях (36 ч.) Эндшпильными считаются позиции, в которых количество шашек у каждой стороны не превышает шести

6. Оценка позиций. (20 часов) Включает открытые линии, слабые поля, инициатива и разные дебюты.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения учащиеся должны

Знать:

- правила игры в русские шашки;
- ориентироваться в особенностях шашечной доски;
- нотацию, уметь записывать партию;
- важность шашек первого и второго ряда;
- 2-3 простейших дебюта;
- рациональный переход в миттельшпиль.

уметь:

- проводить анализ позиции на один ход вперед;
- решать простейшие задачи: «2» х «2», «3» х «3», «4» х «4».

Принимать участие в тренировочных турнирах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

На занятиях используются:

- шахматные часы – 1 штуки;
- комплекты шахматных фигур с досками – 6 штук.
- комплекты шашечных фигур с досками – 6 штук.

Формы аттестации/контроля:

- Анализ спортивных достижений учащихся.
- Решение композиций.
- Выполнение нормативных разрядных требований
- Участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

Оценочные материалы.

1. Проведение тренировочных турниров на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правила поведения, умение выслушать судью).
2. Подготовка рефератов.
3. Конкурсные решения позиций.
4. Положительный баланс сыгранных партий.
5. Участие в соревнованиях разного уровня.

Список литературы для педагога

1. Городецкий В.Б., Книга о шашках., М. “Детская литература” 2013
2. Козлов И.П. , М. физкультура и спорт., 2014
3. Шаус Я.Л. , Школа игры в международные шашки., М.Физкультура и спорт 2013

Список литературы для детей и родителей

1. Городецкий В.Б., Книга о шашках., М. “Детская литература” 2013
2. Журнал., Шашки.,Рига., 2015

Приложение 1

Методические материалы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия включают организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов; учащиеся готовят доклады по истории шашек.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия обучающихся объединения в соревнованиях различного ранга.

Учебно-тематический материал по теории и практике шашек излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шашкиста. Каждую партию он не просто играет, а переживает.

Методический анализ: самостоятельное комментирование или с педагогом - основной путь совершенствования. Учить на практических партиях обучающегося - это значит решать его реальные проблемные ситуации.

На уровне аналитической работы происходит:

- процесс взаимного обогащения - педагог учит и учится сам от обучающегося;
- понимание того, что нужно сейчас обучающемуся (конкретно) в плане продвижения вперед.

При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития, осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Юных шашкистов надо учить одному и тому же. Но по-разному. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.

Методика обучения (формы, приёмы) - постоянно разнообразные.

Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные - теоретические;
- типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий - различное игровое содержание;
- этюды - аналитические, художественные.

Моделирование тестовых упражнений направлено на развитие:

- оперативной памяти;
- оперативного мышления;
- функции внимания;
- восприятия;
- оценочной функции.

Материально-техническое обеспечение

На занятиях используются:

- шахматные часы;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шашечных терминов;
- комплекты шашечных фигур с досками.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место пров	Форма контроля
1	Введение – 20ч.							
				беседа	2	Знакомство с целями и задачами программы. Объяснение технике безопасности на занятиях	Новокишитская ООШ	
2			2		История развития шашек			
3			2		Спортивный режим и физическая подготовка шашиста			
4			2		Правила игры в русские шашки			
5			2		Неисчерпаемая простота			
6			2		Доска. Шашки. Нотация. Условные обозначения			
7			2		Шашечные термины			
8			Трен. игра		2	«Турецкий удар»		
9			Беседа		2	Об этике		
10			беседа		2	Судейство и правила проведения соревнований		Тестирование
Основа шашечной теории – 28ч.								
				беседа	2	Общие вопросы шашечной теории	Новокишитская ООШ	
12					2	Значение центральных полей		

13				Трен.игра	2	Значение центральных полей		
14				беседа	2	Значение размена		
15					2	Значение размена		
16				Трен.игра	2	Связывание шашек		
17					2	Связывание шашек		
18				Трен.игра	2	Понятие о темпе		
19					2	Понятие о темпе		
20					2	Элементарные ловушки в начале партии		
21				Трен.игра	2	Элементарные ловушки в начале партии		
22					2	Элементарные ловушки в начале партии		
23					2	Решение шашечных задач	Решение задач	
24				Трен.игра	2	Решение шашечных задач	Решение задач	
3. Шашечный дебют – 16ч.								
25				беседа	2	Значение дебюта в русских шашках	НовокишитскаяООШ	
26					2	Стратегическая функция дебюта		
27				Трен.игра	2	Идея и точность при разыгрывании дебюта		
28					2	Разные дебюты		
29				Трен.игра	2	Разные дебюты		
30					2	Разные дебюты		
31				соревн.	2	Решение шашечных задач		Решение задач
32					2	Решение шашечных задач		Решение задач
4. Тактика и техника шашечной игры – 28ч.								
33				Трен.игра	2	Различные способы выигрыша шашки	НовокишитскаяООШ	
34				Трен.игра	2	Шашечные		

						комбинации		
35					2	Шашечные комбинации		
36					2	Шашечные комбинации		
37				Трен.игра	2	Шашечные комбинации		
38					2	Цугцванг		
39					2	Центр		
40				Трен.игра	2	Окружение центра		
41					2	Атака и защита		
42					2	Контрудар		
43				Трен.игра	2	Решение шашечных задач		Решение задач
44					2	Решение шашечных задач		Решение задач
5. Об игре в окончаниях – 36ч.								
45				беседа	2	Расчёт ходов в окончаниях	НовокишитскаяООШ	
46				Трен.игра	2	Расчёт ходов в окончаниях		
47					2	Трудные окончания		
48					2	Трудные окончания		
49				Трен.игра	2	Концовки		
50					2	Концовки		
51					2	Три дамки против одной в окончаниях		
52				Трен.игра	2	Три дамки против одной в окончаниях		
53					2	Борьба одной шашки против двух или более шашек		
54					2	Борьба одной шашки против двух или более шашек		
55					2	Борьба простых шашек		

56				Трен.игра	2	Борьба простых шашек		
57					2	Совместная борьба дамок и простых		
58					2	Совместная борьба дамок и простых		
59					2	Решение шашечных задач		Решение задач
60				Тренировочная игра	2	Решение шашечных задач		
61					2	Решение шашечных задач		
62					2	Решение шашечных задач		Решение задач
6. Оценка позиции – 16ч.								
63				беседа	2	Оценка позиции	НовокишитскаяООШ	
64				беседа	2	Симметричные позиции		
65				Трен.	2	Композиция		
66					2	Композиция		
67					2	Композиция		
68				Трен.игра	2	Шашки стоклеточные		
69				Игра	2	Турнир внутри кружка		Соревнование
70					2	Турнир внутри кружка		
71					2	Турнир внутри кружка		
72					2	Турнир внутри кружка		